

2019



武汉燃气热力学校

WUHAN GAS & HEAT SCHOOL

中等职业教育
质量年度报告
(2019)

武汉燃气热力学校

2019年12月

内容真实性责任声明

学校对武汉燃气热力学校中等职业教育质量年度报告（2019）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

艾建国

2020年1月3日

目录

1.学校情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
2.学生发展	4
2.1 学生素质.....	4
2.2 在校体验.....	5
2.3 资助情况.....	6
2.4 就业质量.....	7
2.5 职业发展.....	7
3.质量保障措施	9
3.1 专业动态调整.....	9
3.2 教育教学改革.....	9
3.3 教师培养培训.....	13
3.4 规范管理情况.....	14
3.5 德育工作情况.....	16
3.6 党建情况.....	20
4.校企合作	21
4.1 校企合作开展情况和效果.....	21
4.2 学生实习情况.....	23
4.3 集团化办学情况.....	24
5.社会贡献	24
5.1 技术技能人才培养.....	25
5.2 社会服务.....	25
6.举办者履责	27
6.1 经费.....	27
6.2 政策措施.....	27
7.特色创新	28
7.1 围绕行业需求，培养技术人才.....	28
7.2 抓技能培养新机遇 筑燃气企业新动力.....	29
7.3 弘扬新时代创新精神，助力行业培训新发展.....	30
8.主要问题和改进措施	30
8.1 主要问题.....	30
8.2 改进措施.....	31

武汉燃气热力学校

中等职业教育质量年度报告（2019）

1. 学校情况

1.1 学校概况

武汉燃气热力学校是一所全日制民办中等职业学校，创建于1983年，是全国唯一一所燃气类中等职业学校，是湖北省重点中等职业学校和武汉市示范性中等职业学校。学校位于交通便利的徐东商圈，濒临东湖之畔，占地面积11713.37平方米，建筑面积为6313平方米。学校是首批市局认定行指委成员之一——“武汉燃气职业教育教学指导委员会”和湖北省住房和城乡建设厅认定首批“新型学徒制培训机构”。2019年学校资产总额为2502.2万元（截止2019年12月31日），其中固定资产为1469.1万元。

1.2 学生情况

2019年，学校共录取全日制新生450人。其中，自主招录录取346人（高职“3+2”录取102人），校企联办（现代学徒制培养）招录104人（中国燃气校企合作委培学员招录97人，深圳燃气校企合作委培学员招录7人），招生规模与上一年度相比基本持平。2019年毕业生271人，其中，就业184人，升学87人。2019年，全日制在校生1242人，男生约占80%，女生约占20%。在校生人数较2018年增长10%。2019年完成各类社会培训任务累计达到4139人次

项目	2018年	2019年	与上年相比
招生规模（人）	442	450	基本持平
毕业生规模（人）	301	271	基本持平
在校生规模（人）	1125	1242	增长 10%
生源结构（男：女）	4:1	4:1	持平
巩固率（%）	99	99	持平

表 1.1 招生情况统计表

1.3 教师队伍

学校仍然秉承以专业建设为突破口，修订并完善了《武汉燃气热力学校教师队伍建设规划》等一系列规章制度和激励机制。根据学校专业建设目标，围绕国家改革发展示范校建设，凝练特色优势方向，培养学校专业带头人和优秀骨干教师，形成支撑特色专业建设水平提升的教师梯队；以各类培训为依托，以专业带头人为核心，以重点建设专业为纽带，凝聚教师队伍，培育一批教育教学管理创新团队，围绕人才培养，凸现专业特色，按需引进与加强培养相结合，提升队伍整体素质，形成符合技术技能型人才培养要求的教师梯队。本年度引进教师 4 名，进一步改善了师资结构。

2019 年，学校专任教师 40 人，其中，具有高级专业技术职称的专任教师 4 人，占比 10%，中级专业技术职称的专任教师 10 人占比 25%，研究生学历 8 人，占比 20%，本科学历 37 人，占比 92.5%。

专业教师 33 人，其中“双师型”教师 24 人，占专业教师 72.7%，同时聘请兼职专业教师 7 人。

序号	项 目	2018 年	2019 年
1	“双师型”教师比例	71.90%	72.70%
2	兼职教师比例	16.33%	12.50%
3	专任教师本科以上学历比例	75.00%	75.00%
4	专任教师硕士以上学历比例	16.30%	20.00%
5	专任教师高级职称教师比例	8.00%	10.00%

表 1.2 教师情况一览表

学校拥有江城技能名师 1 人、湖北省金牌教师 3 人，在校市优秀班集体 2 个，区优秀班集体 2 个。

1.4 设施设备

全年学校教学实习仪器设备总额达到 896 万元，比 2018 年新增 100 万元，增长率为 12%，生均仪器设备值为 7214 元，并且新增 110 个实习操作工位，达到生均 0.35 个。学校目前建有燃气类专业实习实训室 13 个，如天然气门站实训室、燃气管道工艺实训室、燃气输配运行实训室等。

2019 年，学校根据行业发展需要，加大投入改建了两间现代职业教育实习实训教室——德国威能实训室和汽车加气站实训室，并首次将 VR 技术应用于实训教学，并同步研发加气站模拟操作和培训考核系统，帮助学生更加全面模拟实操环境。

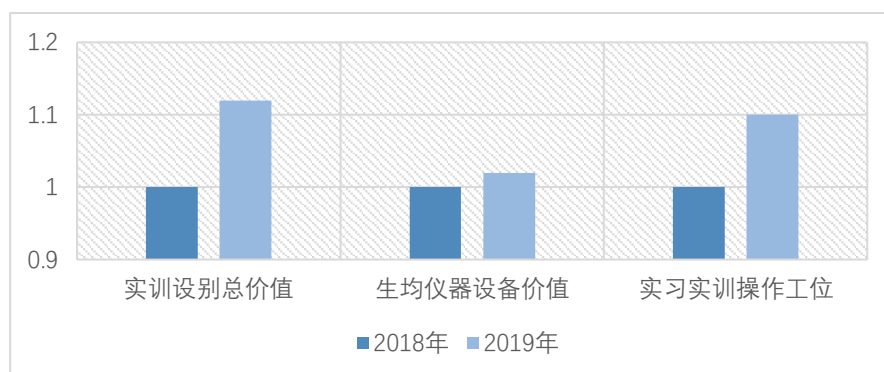


表 1.3 2018 年与 2019 年设施设备变化情况

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校坚持以“现代学徒制”为主体，深化产教融合、校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才，完善中高职衔接，不断深化教学诊断与改进，提高教学质量，特别是专业技能水平，2019年专业技能抽考合格率为100%；同时也在逐步提升文化课教学质量，2019年文化课抽考中，英语合格率为86.3%，语文和数学合格率仍有较大的上升空间。

学校特别注重学生职业能力的培养，通过“职教活动周”在全校组织学生开展技能竞赛活动，邀请企业及行业专家、学生家长到校参观指导，展示学生专业技能水平的同时，也让学生的职业能力素养得到进一步提升。

【案例一】

学生获奖捷报频传 教学工作硕果累累

学校多年来，始终着眼于促进学生的全面发展，为培养学生终身受益的素质和技能而努力。2019年代表我校外出参加市级技能竞赛的学生不负众望，获得可喜的成绩，在市中职生办公软件综合应用、作文竞赛中荣获个人一等奖；在英语技能竞赛中荣获个人三等奖；时事知识竞赛风头依然不减，获得全市



团体一等奖的优异成绩；钳工、篮球竞赛荣获团体三等奖。我们始终坚持“铸人铸魂 技精艺高”的校训，努力为每一位学生的成长、成功、成才搭建一个实现

自我，展示自我的平台。

2.2 在校体验

习近平总书记提出让每个人都有人生出彩的机会，十九大报告指出要为青年实现人生出彩搭建舞台。学校确立了“德育为先，技能为本”的教育理念，与企业共同打造“入校及入企”的育人环境，提高学生的兴趣，体验学习过程，促进教学质量提升，使人才培养符合职教规律和行业企业用人标准。

学校不断加强办学条件及校园环境的改善和提升；不断改进教学方法，关心学生成长及适应将来就业时社会各方需求。通过组织形式多样、内容新颖的校园文化活动，不断丰富学生课余文化生活，鼓励学生广泛参与，在活动中得到交往礼仪、沟通技巧、能力培养、团队意识等方面的锻炼。2019年校内每月组织主题活动，如：“3.5日学雷锋活动”“读一本好书”、“庆祖国七十华诞，我为祖国歌唱”、“校园三人篮球赛”、“趣味运动会”、“武汉第七届世界军运会火炬传递仪式”、“校园技术比武”、“红色巴士一日游”、“中燃带我成长、安全永伴我心演讲比赛”等，提升校园文化与社团活动满意度及做好校园生活配套服务。加强校园信息网络建设，提高校园带宽，对机房进行整体更新及搬迁。坚决贯彻落实安全责任主体，实行封闭式管理，通过逐级签订安全责任书，定期开展安全教育、安全常规检查和应急演练，确保了校园安全，校园事故发生率为零。

学校通过问卷、访谈、座谈会等形式对学校进行调查显示：

学生理论学习满意度 100%，专业学习满意度 100%，实习实训满意度 99.5%。校园文化与社团活动满意度达 97%。毕业生对学校满意度 99%。

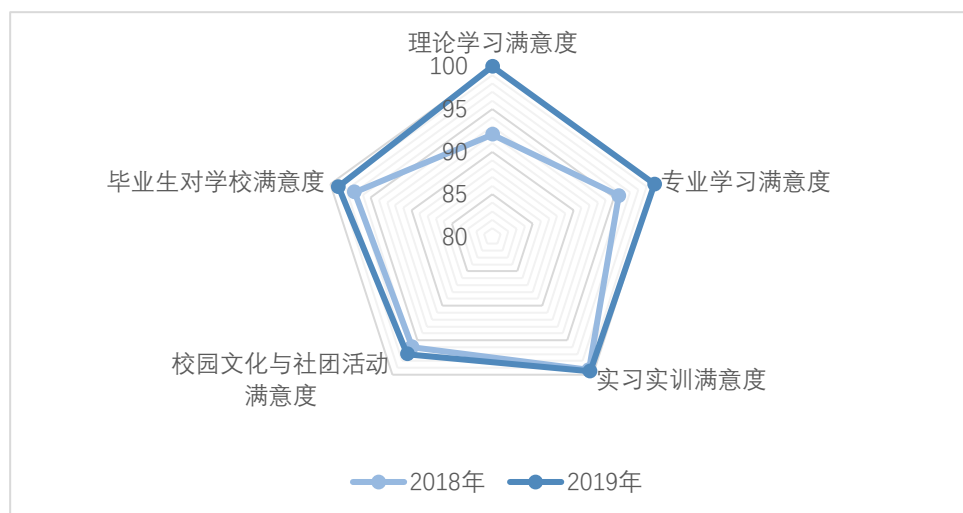


表 2.1 2018、2019 年学生在校体验满意度调查情况

2.3 资助情况

我校严格按照国家资助政策及相关文件精神开展资助工作，为保证学生资助工作健康、持续、有序地发展，把政府惠民工作落到实处，学校常态性组织教职员学习国家中职资助政策、文件。

2019 年春季学期，我校共有 550 人享受国免学费，总金额 55 万元，市免学生共 396 人，总金额 39.6 万元。164 人享受助学金，总金额 16.4 万元。2019 年秋季我校 656 人享受国免学费，总金额 65.6 万元，市免学生共 460 人，总金额 46 万元。167 人享受国家助学金，总金额 16.7 万元。学校严格按照湖北省学生资助中心各项要求，依法依规开展工作，每个学生均享受免学费，确保家庭苦难学生应助尽助。

2.4 就业质量

学校高度重视毕业生就业工作，专门设立安置就业部门，多部门联动做好学生就业前培训、指导和服务指导工作。我校定期到校企合作企业进行走访，通过座谈会、问卷调查等方式，调研企业的岗位需求、对毕业生质量的总体评价、毕业生对企业和学校的满意度，并根据调研结果针对性的不断完善毕业生跟踪服务工作。

2019年，我校毕业生人数271人，其中，87人选择升学，燃气企业提供就业岗位约200个，安排毕业生就业人数184人次，就业率达100%，高职升学率达100%。

年度	就业率	对口就业率	初次就业起薪 (元/月)	升入高等教育人数	升入高等教育比例
2018	99%	95%	2800	65人	21.6%
2019	100%	96%	3000	87人	32.1%

表 2.2 毕业生就业情况一览表

2.5 职业发展

我校始终把实现毕业生高质量充分就业作为重要“民生工程”，贯穿人才培养各环节，不断创新人才培养理念，“校内学训，校外实训”将工匠精神教育贯穿教育全过程，努力炼就一颗严谨专注、精益求精的“匠心”。

2.5.1 学习能力

学校积极推进办学模式改革，旨在提升教育质量，增强服务社会经济发展的能力，而检验职业教育质量的主要标准就是职场核心能力、通用管理能力、通用生产能力。

2.5.2 岗位迁移能力

除了在日常教学、生活、技能实践中得以历练职场能力，学校通过强化核心培养、职业技能、创新创业能力三个方面来培养学生职业岗位迁移能力。

2.5.3 岗位适应能力

学校从企业岗位要求出发，规划专业课程，职业岗位的对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，职业教育与终身学习对接。学校定期开展专家讲座和校企交流，开设了礼仪、职业生涯规划、社会主义核心价值观等核心素养课程，影响学生的价值观和人生视野，培养学生岗位适应能力，学生的综合职业素养和职业能力得到显著提高。

【案例二】

不忘初心，传承匠心

武汉燃气热力学校始终把实现毕业生的高质量就业作为重要的“民生工程”。“校内学训，校外实训”将工匠精神教育贯穿教育全过程，努力炼就一颗严谨专注、精益求精的“匠心”。我校2017级输配专业学生王旭安，目前就职于武汉东湖中石油昆仑燃气有限公司。在校刻苦认真，在企业勤奋苦干。



2019年8月，他代表所在公司备战在我校举行的湖北省燃气行业技能竞赛暨“燃



气杯”第四届全国燃气行业职业技能竞赛选拔赛。他凭借着满腔的热情，保持着对专业热爱的初心，过硬的专业知识，荣获这次技能竞赛“燃气管道调压工”三等奖的好成绩。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

2019 年围绕专业群建设，重点打造优势特色专业《城市燃气输配与应用》，稳固发展新开设《计算机动漫与游戏制作》专业。与企业进行深度的校企合作，开设初中起点三年制校企合作委培班和高中起点两年制校企合作委培班；为学生继续教育打通上升通道，与高职院校合作，开设“3+2”教学班和“技能高考”班；针对用人单位需求，开设普通三年就业班。

根据性质不同分别制定不同人才培养方案，在校企合作单位以及教育行政部门的共同参与下，严格执行各教学环节，确保教学质量和人才培养质量。

专业名称	2019 年开设专业
1	《城市燃气输配与应用》（初中/高中）（3+2）（技能高考）
2	《供热通风与空调施工运行》（初中/高中）
3	《石油与天然气贮运》
4	《火电厂热力设备运行与检修》
5	《环境管理》
6	《市场营销》
7	《计算机网络与技术》
8	《计算机动漫与游戏制作》

表 3-1 2019 年开设专业一览表

3.2 教育教学改革

2019 年学校依托“教学工作诊断与改进实施方案”全面进行改革和创新，坚持产教融合，一体化育人；坚持以德育人，全面发展。不断提升学生文化素养和专业技术水平。培养社会满意、

企业满意、家长满意、学生满意、学校满意的人才。

3.2.1 公共基础课

公共基础课以教育行政部门文件指导为依据，开设相关的文化基础课，其中德育课程 6 门、语文课程 4 门、其他课程 8 门。综合提高学生在职业生涯规划、法律意识、道德修养、社会阅历、职业素养、价值观念、写作水平、阅读能力、口语交际、社交礼仪、计算机水平、艺术修养等方面的知识。

3.2.2 专业设置

专业课程方面，学校坚持以工作岗位为导向。学校每个月邀请校企合作单位到校进行课程建设方面的探讨，共同探讨课程设置、教学标准设置、教学内容设置、教学环节设置以及教学评价标准设置，在听取相关意见及时进行调整。

2019 年我校将《城市燃气输配与应用》专业下的课程进行重新梳理及整合，建设完成了燃气输配应用实习实训基地-汽车加气站虚拟仿真实训室

燃气输配应用实习实训基地-汽车加气站虚拟仿真实训室打造了一个结合大屏授课、电脑上机实训、VR 沉浸式操作教学三种方式为一体的综合教学环境，将传统的教学环境与现在新颖的教学方式相结合，让学生能够从理论学习、上机实践和 VR 实操中，获得更完整、专业的技能学习和训练。

3.2.3 师资队伍

学校一直注重师资队伍建设和培养，不断加大双师型教师的

培养，在今年的暑假教师培训过程中，我校将 18 名老师送到大专院校进行继续学习，成效明显，在第四届中燃协金牌讲师评选中，我校王偲老师获得国赛二等奖，郑珺、王圣红两位老师获得国赛三等奖；全国英语教师信息化大赛中，我校韩璐老师获得国赛二等奖好成绩。

3.2.4 课程建设

2019 年我校重点打造了《燃气壁挂炉》课程，是学校校企合作开发的具有特色、亮点的新课程。学校与校企合作单位威能（中国）供热制冷环境技术有限公司多次深入探讨研究。“校企合作协同进课堂”是学校推动“校企双元”育人模式、提升人才创新能力、提高人才培养质量的重要方式。采用“以学员为中心”的教学理念，在教学内容上以学员需求为导向，以成果转化为教学收益目标，明确了“以解决问题为基础、以实战演练互动为工具、以掌握操作方法为目的”的课程设计思路。

【案例】

追求规范育细致，传承技艺育匠心

在今年 12 月 18 日我校校企共建的德国威能实训室中，我校《燃气壁挂炉》课程直播团队参加了武汉市中职学校现代学徒制“匠心育匠人，青蓝共成长”企业课堂展示直播活动，获得了学生们、老师们及社会同仁的高度关注与赞扬，这也让我们对未来的中职课堂教学有了新的思考。时代在进步，中职课堂教学更要不断创新，学生才能高效地接受更多新的知识和技能。本次活动亦是对学校常态化教学地展示，具有推广性。



3.2.5 人才培养模式

在现代学徒制试点工作的推动下，我校与中国燃气公司共同制定人才培养方案，通过行业专家和燃气行职委专家论证，形成了既符合教育行政部门要求也符合企业需求，完备的人才培养机制。并在燃气主管部门和教育行政部门共同监管下，开展日常教学工作，中国燃气公司每月派领导到校推门听课，参与学校教研活动，确保教学过程动态调整，通过校企共同组织的技能竞赛检验学生对专业知识的掌握情况，发现优秀学员，促进教学质量稳步提高。

3.2.6 信息化教学

学校目前每个教室均为多媒体教室辅助教学，所有教师除传统教案外，还运用多媒体课件进行授课，将微课、慕课、问卷星等多种信息化手段用于课堂教学。学生可以利用在线学习平台进行学习、查询成绩、教学反馈、教师评教等；教师可以利用在线学习平台完成备课、微课制作、慕课制作、问卷星反馈、成绩录入与发布、教学质量分析与反思等。

3.2.7 实训基地

2019年完成了武汉市第二批高水平实训基地专家验收工作，

7 月份开始正常运行，先后承办了中国燃气公司华中地区技能竞赛选拔和培训工作、第四届全国燃气行业湖北省技能大赛选拔和培训工作、湖北省燃气行业三类人员继续教育培训工作以及武汉市天然气公司客服维修人员培训和考核工作等对外工作，还承担了学校 20 个教学班的实训课程教学任务。吸引大批兄弟学校和行业内部培训机构参观考察。

3.2.8 教学资源建设

借助学校信息化平台建设，在校教学资源库中，陆续将全体任课教师的教案、课件、资源进行收集整理，进一步充实我校数字化教学资源。

3.3 教师培养培训

为了促进教师专业成长和发展，提高教师队伍整体素质，学校坚持同时开展“内培”和“外训”工作。2019 年，学校共组织开展校内培训学习 8 次，参加教师人数达 300 人次。校外企业培训 3 批 5 人，共计 20 天；参与校外教育行政部门国培、省培 16 批 18 人，共计 273 天。教师通过学习，不仅自己得到提高，将培训的内容及心得体会返校进行分享交流，让全校教师共同提高。特别是一些先进的教学理念、教学方法、教学经验在校内公开课上得到体现。



3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

围绕教学工作诊断与改进制度思路，逐步建立质量保证体系及工作目标，严格按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，配套完善学校信息数据管理能力，基于市级各类数据统计平台和人才培养工作状态数据的填报工作，加强自我诊断，确定目标链和标准链的有效设置。加强与帮扶学校的紧密联系，学习引进更多的科学管理方法，实现办学质量的逐步提升。

3.4.2 学生管理

2019年，学校政教部首次编制了《班主任团队建设》汇编，记录班主任日常管理工作中的细节和先进做法。通过每月召开工作例会的方式，讨论和研究学生管理中存在的共性和个性问题。同时，今年还修编了《学生手册》，通过规章制度对学生在校行

为进行规范和约束。今年以来，特别强调在校内加强师德师风的建设，通过多种形式自觉接受学生、家长和社会各方面的监督检查，不断巩固和提高学校师德师风和教师公众形象的提升工作。

3.4.3 财务管理

学校严格规范财务管理制度，认真履行国家政策法律法规和校内财务制度，做好各项经费的收支管理。不断提升业务能力，在财务预算、监督和管理环节严格把关，认真登记学校资产，做到账实、账账相符。接受各类上级财务审计工作，做好原始资料和票据的保管和存档，切实履行财务职能。

3.4.4 后勤管理

牢固树立后勤保障服务意识，为全校师生做好服务工作。定期进行校园常规检查，对校园教学区域和生活区域的重点地段进行重点防护。做好出入库登记和保管工作，求真务实，科学管理。保障水电气的安全使用，并通过数据对比，做到预防为主，管理及时。

3.4.5 安全管理

不断加强校园安保工作，对校门进出实施严格管理，对人员出入和车辆进出做到逐一登记和问询。保障校内监控设施的正常运行，及时了解校园内外安全情况。组织师生进行安全应急疏散演练，通过多种形式开展法制安全教育，提高师生安全意识和自我防范、自我保护的能力。制定多项安全预案，并逐级拟定安全工作责任目标，将工作细化到人，落实到位。

3.4.6 科研管理和教师队伍建设

鼓励教师积极参与各类教育科研活动，做到教师优质课的定期评比。学校参与“2019年武汉市中等职业教育教学成果奖”评比，荣获三等奖的佳绩。依据课堂教学改革的政策精神，积极探索精品课程的构建，对学校省级重点专业——《城市燃气输配与应用》专业进行数字化课程资源的开发，实现VR在线教学云平台、在线考试学习平台、教学资源开发、实训系统开发以及实训室改造多维一体地推进。

3.4.7 信息化管理水平

今年，正值新中国70周年大庆和武汉军运会举办，学校信息化建设工作更加侧重于校园信息安全。面临双重安保的严峻形势，必须明确校园信息安全的职责任务，加强安全防护；强化安全监管，落实主体责任；开展调查摸底，落实安全自查，将网络安全放在重中之重的位置上。因此，学校迅速有效地建立了科学信息化运行维护管理体系，进行校园网络安全隐患排查、履行信息安全每日台账管理制度、全面梳理完善学校网络安全资料、并进行网站备案信息的更新。

8月12日，联合第三方企业顺利完成我校信息安全紧急预案的应急演练。同时，还对学校现有中心机房网络安全固件进行升级并完成监控调制整合，确保学校信息建设工作安全有效。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校重视德育课程教学，开设有《经济政治·职业生活》、《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《心理健康教育》、《经济政治与社会》、《职校生核心职业素养》、《哲学与人生》等课程，做到德育课程全覆盖。

3.5.2 校园文化建设

根据习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，将创建和谐校园作为目标，不断提升校园文化建设水平。坚持全员全过程全方位育人的教育形式，把思想价值引领贯穿于教育教学全过程。

学校每周三下午开设第二课堂，大力开展社会主义理想信念和核心价值观教育，引导广大学生进一步坚定理想信念、增强理论认同、政治认同、情感认同。

面向全校开设习近平新时代中国特色社会主义思想专题教



学。充分利用丰富多彩的教育形式加强学生思想政治教育，如：每周一开展升旗和社会主义核心价

值观宣誓活动；3月5日“学雷锋、树新风”活动、“五一国际劳动节”开展文明建设和各种志愿者活动；“十一国庆节”革命歌唱大合唱活动、



“12月13日南京30万同胞遭日本军国主义大屠杀公祭日”举行公祭活动；“元旦”迎新年文艺大联欢活动等。让学生在活动中接受教育，让中国特色社会主义核心价值观真正内化于心、外化于行。

3.5.3 文明风采活动开展情况

武汉燃气热力学校将参加“第十五届文明风采”活动纳入学校德育教育活动范畴，成立专班组织开展系列活动，使之成为德育实践、创新的一个重要的常态性工作；形成人人参与、班班参加、学校通过层层选拔的形式推选出优秀作品上报参赛。

广大师生的热情参与，形成了对学生进行最好的社会主义核心价值观和中国梦教育；形成了对中华优秀传统文化传承和弘扬的紧密结合；形成了大力提升学生职业素养、燃气工匠精神的最好方式；营造了良好的师生精神风貌，为传播职业教育正能量、好声音、新形象提供了最好的舞台。

3.5.4 社团活动

学校通过学生社团和兴趣小组开展书法、绘画、舞蹈、唱歌、篮球、演讲比赛等系列比赛活动。积极鼓励引导学生会组织学生组建社团，开展课堂之外的兴趣和特长拓展，为学生会开展活动提供场所，不断丰富学生的业余爱好，培养他们的兴趣和特长，提升他们的综合素质和能力。

3.5.5 团组织学生会建设及活动

加强学校团组织建设，修订了《团委工作管理条例》，制定

了《共青团组织管理条例》，加强团干与团员的管理，传播正能量。通过开展校外进社区服务、校内迎新生活活动、校园环境卫生管理活动、校园文明礼仪倡导等活动，传播志愿者服务理念，普及志愿服务文化。

坚持把培育和践行社会主义核心价值观作为团员青年思想政治引导工作的主要内容。创办了《燃校青年报》，搭建一个展示自我，提升文化素养的平台。开展了以“我的父亲母亲”为主题的摄影■征文比赛活动，培养学生感恩父母的良好品德。

“3.5”开展了“学雷锋、见行动”社区志愿者活动和文明城市建设活动。在庆祝中华人民共和国成立 70 周年、纪念五四运动 100 周年之际，为展现青年风采，举行了面向团旗宣誓活动；通过“武汉第七届军运会火炬传递仪式”，“庆祖国七十华诞、我为祖国歌唱”红歌大合唱比赛活动和“红色巴士一日游”活动，通过系列教育活动接受革命传统的再教育。

【案例三】

强素质，促发展



秉承“为学生终身发展和幸福奠基”的理念,着力打造优秀的德育队伍,创新活动载体,拓宽校外教育渠道,整体构建新型的德育体系,积极探索武汉燃气热力德育新路。我校组织学生每年都积极参加武昌区团委的“红色巴士一日游”活动,通过活动加强学生们对党的认识,加强对党的热爱。;每年都会开展的“消防应急疏散及消防器材正确使用方法”演练活动是在安全范围内进行现场实操演练液化气钢瓶及燃气管道起火的灭火操作步骤和注意事项。增强学生消防法制意识,提高自防自救能力。



3.6 党建情况

学校党支部于 1985 年成立,2012 年根据中共武汉市燃气集团有限公司委员会文件《武煤集团党[2012]22 号》的决定,将武汉市燃气热力学校直属党支部调整为基层党委。学校现有党员人数 23 人,其中直管党员 18 人,兼职教职工党员 5 人,党支部下设教师党支部、行政党支部两个支部,党组织健全,人员配备到位,并积极开展各类党组织活动。

学校党建工作体制主要包括领导班子建设、党员队伍建设以及群团组织建设和建设。积极开展贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想学习,采取支部集中学、深入红色圣地实践学、运用《学习强国》平台自主学等方式,推动学习往深里走、往心里走、往实里走。

同时,加强对青年教师的培养、加强新党员培养发展工作。

校党委坚持把政治思想建设放在首位，全面抓好从严治党主体责任的落实。持续加强党风廉政建设和反腐败工作，强化干部管理，加强人才队伍建设。

【案例四】

不忘初心跟党走 牢记使命勇担当

武汉燃气热力学校党委坚持把“守初心、担使命、找差距、抓落实”总要求贯穿工作始终，积极组织、开展“重温革命历程”、“革命红歌大合唱”、“主题演讲比赛”、“学习时代楷模，对标先进找差距”等形式多样、喜闻乐见的“不忘初心、牢记使命”主题教育



活动。进一步加强全体党员干部的党性修养、切实加强和改进工作作风；以彻底的自我革命精神解决违背初心和使命的各种问题，努力实现“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、清正廉洁作表率、立德树人做榜样”的目标。



4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校依托鲜明的办学特色和先进的燃气专业实训场所，与全

国燃气行业协会以及燃气行业骨干企业深入紧密合作，共享资源优势。从专业教学、课程研究、德育教育、职业规划、实习就业等方面，实现学校、企业、学生共赢的合作发展模式，同时，开展稳步实施现代学徒制试点工作。

2019年，我校与中国燃气、深圳燃气、昆仑燃气、华润燃气、中石油压缩天然气、威能（德国）等17家燃气企业开展校企合作，共建校内实训基地3个。作为武汉市现代学徒制示范学校，我校在完善、成熟的“企业招录，校企共育”合作模式下，共完成104名校企委培学员的招录（中燃集团招录97名委培学员，深圳燃气招录7名委培学员），为燃气行业技术型人才培养提供成长通道。同时，巩固现代学徒制成果。

2019年，学校在武汉职教在线平台备案的燃气企业达17家，上报校企合作活动日志23次，学生实习情况达333人次，合作企业投入资金和设备总额达19.4376万元。

【案例五】

校企携手，巩固现代学徒制成果

武汉燃气热力学校与全国燃气行业协会以及燃气行业骨干企业紧密合作，共享资源优势。实现学校、企业、学生三赢的合作发展模式，同时，稳步开展实施现代学徒制试点工作。2019年，我校作为武汉市现代学徒制示范学校，在完善、成熟的“企业招录，校企共育”合作模式下，共完成107名校企委培学员的招录（中燃集团招录97名委培学员，深圳燃气招录7名委培学员），为燃气行业技术型人才培养提供成长通道。同时，也巩固了现代学徒制的成果。



2019 级中燃委培班开班典礼



中燃研究院院长解东来为 2019 级中燃委培班授旗

4.2 学生实习情况

学校紧紧围绕燃气行业发展的需求，坚持以培养技术型人才为宗旨，以实训基地为依托，推进教育教学改革，把学生的实习实训工作纳入教育教学之中，充分发挥实训、实习环节在人才培养工作中的作用，不断提升学生专业综合能力和创新能力。

根据学校制定的《毕业生顶岗实习管理制度》，对毕业生顶岗实习进行规范管理，同时实行校企双方共同考核制度，作为评价学生学习情况的重要依据。学校与企业共建校外实训、顶岗实习基地 20 余个。2019 年组织学生认识实习 156 人次、跟岗实习

17 人次、顶岗实习 160 人次。燃气企业提供就业岗位约 200 个，安排毕业生就业人数 184 人次。

【案例六】

校企齐心共培养，跟岗实习促成长

应中国燃气集团华北区域“气代煤”项目需求，5月20日，中国燃气研究院与武汉燃气热力学校从2017级、2018级中国燃气委培学员中挑选出14位品学兼优的学员，参与中国燃气集团设计院（重庆市川东燃气工程设计研究院）跟岗实习，完成河北、山东等地区农村燃气用户户内燃气管道施工前的设计任务。这次跟岗实习是学生们第一次从学生身份转换为一名企业劳动者，对他们而言，这是一次全新的蜕变与成长，同学们在岗表现出的熟练专业技能获得企业的高度赞誉。



4.3 集团化办学情况

为了进一步推动职业教育走规模化、集约化的发展道路，充分发挥企业在“工学结合、校企合作”提升职教综合实力中的作用，打造职教品牌，我校积极探索与行业内各大企业联合办学，努力实现学校与行业、学校与企业的优势互补、资源共享。

同时，学校依托中国城市燃气协会理事单位、湖北省燃气协会理事单位、武汉市燃气协会理事单位、市职成教协会会员单位、省建设教育协会会员单位、省职教学会会员单位以及英国燃气协会会员单位等身份，开展职业教育，提高人才培养质量，畅通成才渠道。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校积极探索人才培养模式，加大分类培养、分层教学的实训环节训练，鼓励师生参加各类技能大赛，积极开展现代学徒制试点工作。学校还推动用人单位参与人才培养全过程，将深化产教融合、校企合作、工学结合，将技术技能人才培养标准贯穿于教学、实训、实习和实践全过程。促进了项目教学、案例教学、任务导向等教学模式成熟，加大了实习实训在教学中的比重。

学校联合校企合作燃气企业制定专业教学标准和职业技能标准。强化专业设置与产业需求相衔接，课程内容与职业标准相衔接，教学过程与生产过程相衔接，职业教育与终身学习相衔接，从而开创了中职学校高素质技术技能人才培养的新局面。

2019年，学校根据对用人单位调查回访统计，用人单位对学校提供就业服务表示非常满意，满意和比较满意的占98.58%。

5.2 社会服务

5.2.1 培训服务

学校始终将服务行业发展，服务地方经济发展，发挥学校社会服务职能作为现代职业教育的发展方向，积极开展燃气行业职业技能培训，2019年学校对外培训总人数为4139人，其中湖北省燃气行业从业人员培训1828人，非金属（聚乙烯）管道焊接培训考核45人，燃气具安装维修岗位培训1154人，液化气供应站安全员培训1140人。

5.2.2 技术服务

学校利用教学资源，承担燃气行业各类职工职业技术服务和技能比赛。“2019年湖北省燃气行业职业技能竞赛暨‘燃气杯’第四届全国燃气行业职业技能竞赛选拔赛”由我校承办。比赛共有全省14支代表队参加，进行“燃气管道调压工”和“燃气管道客服员”技能比武，胜出者参加全国燃气行业技能能手总决赛，我校亦派出教师全程参与裁判工作。

【案例七】

以技能大赛为引领 助力全省燃气行业技能水平提升

职业技能大赛是评价职业学校办学的风向标，是展示学校教学水平，激发产教结合的重要动力。2019年湖北省燃气行业职业技能竞赛，在武汉燃气热力学校举行。在各市燃气协会和燃气企业的高度重视和大力支持下，选手们大显身手、切磋技艺，展现了现代燃气人



的高超技艺。王旭安、李勋作为燃气学校往届的优秀毕业生，用他们娴熟的技艺和扎实的专业基础，代表各自所在企业在“燃气管道客服员”比赛中的获得了优异的成绩，也为母校争得了荣誉。



5.2.3 文化传承

学校通过开展国学经典诵读活动，让历史沉淀的中华优秀传统文化熏陶学生的心灵，提升道德素养和文化素养。通过校歌《我们是燃气工程建设者》教唱活动，在校园内形成爱校、爱专业的良好氛围，开展“以美育人、以文化育人”的校园文化建设。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校多渠道筹措办学经费，为教育教学提供资金保障。2019年，我校严格按照《市教育局、市人社局、市财政局关于武汉市中等职业教育免除学费工作的实施意见》、《省财政厅、省教育厅、省人力资源和社会保障厅下达中等职业校家庭经济困难学生和涉农专业学生免学费补助资金的通知》等免学费、助学金政策要求，完成免学费发放工作，减免学费共 1883 人次。同时，我校接受市财政局、市教育局政策性拨款 245 万元，用于校园建设、师资培训。其中非专项财政拨款为 15 万元，专项财政拨款为 230 万元。学校保证资金专款专用，经费的落实改善了教学、办公环境，加大教师培养力度，促进了人才培养质量的持续提高。

6.2 政策措施

学校遵照《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》的文件精神，不断引导教师发挥在教育发展中的主导型作用，提高教师的地位，关心关爱全体教师，给每位教师提供培训的机遇和发展的空间。研究和出台最新的《武汉燃气热力学校薪酬体

系》，将待遇与职称挂钩、与能力挂钩、与成果挂钩，鼓励和肯定教师的成长，打造优质教学第一资源。

7. 特色创新

7.1 围绕行业需求，培养技术人才

【案例八】

校企深度融合，构建现代学徒制培养体系

学校紧紧围绕燃气行业发展的需求，坚持以培养技术型人才为宗旨，以实训基地为依托，以校企合作现代学徒制为抓手，推进教育教学改革，构建现代学徒制培养体系。中国燃气投资有限公司制定《中燃集团武汉燃气热力学校中燃委培班顶岗实习管理办法》的企业标准，把学生的实习实训工作纳入教育教学之中，充分发挥实训、实习环节在人才培养工作中的作用，不断提升学生专业综合能力和创新能力。



牢固树立“以德树人，教书育人”的理念，内化中燃委培学员的归属感，感受中燃文化愿景，传承中燃工匠精神，通过中燃主题教育活动增强委培学员企业文化的熏陶，进一步形成以教育

引导学风、管理促进学风、服务助力学风、文化熏陶学风、活动倡导学风、榜样引领学风为主要内容的学风建设长效机制，营造“入校即入企，入校爱校，入企爱企”的氛围。

为实现“人企合一·百年中燃”的企业梦想，强化中燃集团专业技能人才梯队建设，为中燃集团各项目公司输送德、智、体、美、劳全方位发展的合格的高素质专业技能人才。真正实现校企一体化育人体系。

7.2 抓技能培养新机遇 筑燃气企业新动力

为了贯彻落实《人力资源社会保障部财政部关于全面推行企业新型学徒制的意见》（人社部发〔2018〕66号）文件精神，根据市人力资源和社会保障局、市财政局印发《武汉市企业新型学徒制职业培训补贴办法（试行）》（武人社发〔2019〕15号）等规定，为创新企业技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥企校双方优势，加快企业后备技能人才培养，武汉市人力资源及社会保障局经过多番遴选，于近期公布了首批新型学徒制企业和培训机构目录。

武汉燃气热力学校被列入第一批培训机构，同时还有9家燃气企业成功入册第一批企

业名单，为下一步全面开展燃气行业新型学徒制培训工作迈出关键第一步，为学校校企合作新模式下的探索奠定坚实基础。



7.3 弘扬新时代创新精神，助力行业培训新发展

学校一直把校企深度融合贯穿到日常教学之中，通过下企业、聘专家弥补教学短板。教学团队成员们团结一心，克服重重困难朝着同一个目标前行——守护初心，诠释责任，弘扬新时代创新精神，助力行业培训新发展！燃气学校师资队伍建设也正在向职业教育“三师型”（讲师、技师、培训师）教师转型！

【案例九】

借力行业培训，创新师资队伍培养路径

为保证人才培养质量，学校重新修订人才培养方案，全校教师认真执行集体备课及推门听课制度。鼓励教师同时兼任企业培训师，使得教师的企业一线实践能力迅速提升，实现教师从事学生职前教育和员工职后培训的融会贯通，促使教科研水平稳步提升。在全国中燃协金牌讲师评选活动中，我校4名教师代表武汉区域参赛，从196个课件、162名选手中脱颖而出，取得了优秀培训课程一、二等奖，金牌讲师二、三等奖，团体成绩名列全国第三的好成绩，并获得最佳组织单位奖。



8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

学校在十几年里走过了不平凡改革发展之路，办学规模持续增长，办学条件日益改善，办学质量不断提高，办学声誉逐年

提升。在学校快速发展的同时，我们也清醒地认识到在人才培养方面还有不足，表现在：教师队伍建设需要进一步加强，企业兼职教师队伍的稳定和教学技能需要进一步提高。

8.2 改进措施

完善制度，优化师资结构。

加大“内培外引”力度，继续开展企业实践活动，提高教师专业技能水平，面向社会多渠道引进亟需的高素质人才。完善兼职教师引进和管理制度，采取更加优惠政策，重点引进来自企业一线的技术能手和业务骨干来校任教，稳定兼职教师队伍，努力打造一支专兼结合、素质全面、数量充足、结构合理、具有良好职业道德的优秀专业教学团队。